



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Reflexão linguística a partir de narrativas de memória: relato de experiência docente no PIBID - Língua Portuguesa
Autores	CAROLINE OZÓRIO WINK JANE DA COSTA NAUJORKS

Os *Referenciais Curriculares da Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul* (2009) destacam a necessidade de ressignificar o propósito e o objeto de ensino-aprendizagem da aula de Língua Portuguesa na escola básica e, dentro dessa perspectiva, propõem práticas de reflexão linguística que diferem de um estudo mecânico da gramática. No presente trabalho, pretende-se relatar como a reflexão sobre a Língua Portuguesa foi orientada pelas bolsistas-professoras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/UFRGS – Língua Portuguesa) durante o projeto pedagógico “Cápsula do Tempo”, realizado com os alunos da oitava série da Escola Estadual de Primeiro Grau Cândido Portinari (Porto Alegre/RS) no segundo semestre de 2013. A partir do trabalho de leitura e escrita do gênero discursivo “narrativa de memória”, observou-se a necessidade de refletir sobre as diferenças de forma e sentido entre o pretérito perfeito, imperfeito, mais do que perfeito e futuro do pretérito do modo verbal indicativo. Assim, foram realizadas tarefas de reflexão linguística com o intuito de incentivar os alunos a investigarem e sistematizarem conhecimentos acerca de sua língua, a fim de perceberem como seus usos adquirem sentidos distintos em diferentes textos e contextos de interação. Nesse sentido, tem-se um estudo não descontextualizado da língua, mas uma prática de reflexão vinculada à leitura e escrita. A reflexão linguística está, portanto, a serviço da formação de leitores e do desenvolvimento da autoria. Observa-se, a partir da análise dessa prática, a relevância dessa experiência para o processo de aprendizagem dos envolvidos na interação, quer dizer, tanto bolsistas-professoras como alunos.

Referência Bibliográfica:

RIO GRANDE DO SUL (Estado). Secretaria de Estado da Educação, Departamento Pedagógico. *Referenciais curriculares do Estado do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias*. Porto Alegre: 2009, SEDUCRS/DP. Disponível em: <http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer_curric.jsp?ACAO=acao1>. Acesso em: 08 jun. 2012.