

## ACOMPANHAMENTO DE AÇÕES EM EAD: LIÇÕES APRENDIDAS

César Daniel de Assis Rolim – cdarolim@ig.com.br

Cláudio Remião – claudio.remiao@sead.ufrgs.br

Ana Vilma Tijiboy - tijigirl@ufrgs.br

### INTRODUÇÃO

O presente trabalho busca uma melhor compreensão do Programa de Editais UFRGS EAD. Tal Programa tem como objetivo o fomento, por meio de recursos orçamentários da Universidade, ações de Educação a Distância.

Os primeiros editais foram realizados pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG) nos anos de 2000 e 2001, sendo assumidos pela SEAD após a criação dessa Secretaria em 2002.

Este trabalho constitui-se em um acompanhamento do Programa de Editais UFRGS EAD no que diz respeito ao seu alcance, ao impacto, às contribuições e ao cumprimento das exigências entre outros aspectos. O acompanhamento é realizado por membros da Coordenação Acadêmica da Secretaria de Educação a Distância da UFRGS, preocupados em realizar a primeira avaliação dessa ação de EAD.

### OBJETIVOS

Analisar o alcance, o impacto e o cumprimento de prestação de contas dos projetos contemplados nos anos de 2012 e 2013, Edital 17 e Edital 18, respectivamente.

Com base nas constatações, propor modificações na implementação de novos Editais para o aprimoramento do Programa Editais UFRGS EAD.

### METODOLOGIA E CONSTATAÇÕES

Foram utilizados como fonte de informação os relatórios finais dos projetos participantes no âmbito dos últimos editais vigentes nos anos de 2012 e 2013 (Edital 17 e Edital 18, respectivamente).

Comparativamente de 2012 para 2013 foi possível observar que em relação a:

- entrega de relatórios finais – acréscimo no cumprimento desta exigência (53% para 57%);

•Áreas de conhecimento – há uma predominância das Ciências Humanas (75%) e presença da Ciências da Saúde e Linguística, Letras e Artes. Ausência das Ciências Biológicas;

•Participação em Editais anteriores – predominância de coordenadores de projetos que já haviam participado em outros Editais

•Alcance dos objetivos – aumento considerável de projetos que alcançaram plenamente os objetivos estabelecidos (linha A- de 56% para 100%/ Linha B – de 67% para 96%/ Linha C – de 48% para 94%) conforme mostra o gráfico abaixo.

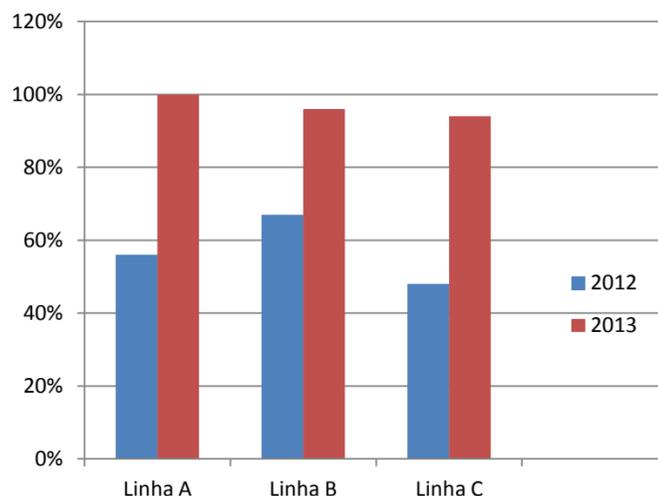


Gráfico comparativo dos percentuais do alcance pleno dos objetivos nos Editais UFRGS EAD em 2012 e 2013.

### ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

A análise constitui-se em um primeiro trabalho de acompanhamento mais detalhado do Programa de Editais coordenado pela SEAD/UFRGS. Ao longo deste trabalho compreendeu-se que não basta apenas o fomento e a realização de ações, mas também é essencial o acompanhamento avaliativo que nos fornece informações importantes para a criação de mecanismos e estratégias no aprimoramento de programas como o dos Editais aqui em pauta.

Compreendeu-se, também, a necessidade de implementação de mecanismos de controle mais articulados e permanentes de todas as ações fomentadas pela SEAD, já que isso possibilitará um ganho de qualidade nas ações e um processo de melhoria. Nesse sentido, é preciso avançar no controle da utilização dos recursos de programas como o dos Editais que envolvem recursos públicos.