



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	EVOLUÇÃO HUMANA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA: o antropocentrismo em questão.
Autores	RONALDO ANTONIO PAESI ALDO MELLENDER DE ARAUJO

A evolução humana é um tema controverso, uma vez que pode ser contrário às concepções de muitas pessoas. Além disso, quando a evolução de nossa espécie é apresentada, ela pode ser compreendida como o caminho principal pelo qual a evolução biológica se desenvolveu: formas “inferiores” evoluindo para formas “superiores”, com o “progresso” sendo em direção à espécie humana. Com o objetivo de avaliar se os livros didáticos de Biologia do Ensino Médio abordam a evolução humana e se, nessa abordagem, os mesmos apresentam conteúdos que possam reforçar o antropocentrismo, foi realizada uma análise desse material. Para a pesquisa, foram utilizados os livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático 2012. Observamos que os livros, em seus conteúdos sobre evolução humana, apresentam tanto ideias que podem reforçar concepções antropocêntricas, quanto se mostrar contrárias a elas. As ideias que reforçam as concepções antropocêntricas estão representadas principalmente em: (1) diagramas que mostram as relações de parentesco entre as espécies atuais de primatas, colocando os humanos no canto superior direito das figuras, (2) classificação biológica utilizada que pode ser parafilética simplesmente para manter os humanos isolados na família Hominidae e (3) apresentação das espécies fósseis de homíníneos como se tivessem existido somente para se tornarem humanos.