

867**CONCEPÇÕES INFANTIS SOBRE O SURGIMENTO DE ANIMAIS E ALGUMAS INFLUÊNCIAS SOCIO-CULTURAIS.** Carla Kilian, Cláudia Baumgarten, Maria Isabel D. Zen e Daisy L. de Oliveira (orientadoras). (Dep. de Ensino e Currículo/FACED/UFRGS)

Continuando o estudo de caráter interdisciplinar sobre as concepções espontâneas acerca do surgimento de novos seres vivos, optou-se por investigar as concepções de crianças de classe popular, com o objetivo de tecer comparações com os resultados de trabalhos anteriores. Assim, o presente estudo enfoca crianças que cursam a terceira série do primeiro grau em escolas públicas de Porto Alegre. A metodologia utiliza entrevistas baseadas no método clínico, apresentando três situações-problema inspiradas em fatos da natureza. Serão levados em consideração dois aspectos: a capacidade das crianças de elaborar explicações biogênicas e o desenvolvimento do discurso infantil, a fim de averiguar nossas hipóteses a respeito das influências culturais na elaboração de conceitos científicos por crianças de classe popular. Partimos do pressuposto de que os grupos comparados apresentam determinantes culturais distintos, o que pode ser revelado através da análise do discurso dos entrevistados. Algumas conclusões deste estudo serão apresentadas após a discussão dos resultados. (CNPq/UFRGS)