

ENSINO DE ODONTOLOGIA A PARTIR DA FORMAÇÃO INTEGRADA E INTERDISCIPLINAR

Autores

RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI
ÉRICO TREVISAN
ALZIRA MARIA BAPTISTA LEWGOY

Resumo

Introdução: As Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos da área da saúde, incluindo a Odontologia, estabelecem, enfatizam e valorizam o trabalho em equipe multiprofissional e a integralidade de práticas na rede de atenção à saúde. Objetivo: Apresentar relato de produto da experiência de dois anos e meio de uma atividade de ensino (disciplina) eletiva da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) considerada inovadora, intitulada 'Práticas Integradas em Saúde I' (4 créditos/60 horas). Metodologia: Trata-se uma atividade de ensino multiprofissional oferecida pela Comissão de Graduação da Faculdade de Odontologia/UFRGS. A temática envolve estudos e vivências multiprofissionais, interdisciplinares e intersetoriais em cenários de práticas no Sistema Único de Saúde (SUS) - Estratégia Saúde da Família - o conhecimento e análise do território e dos serviços de saúde. A metodologia adotada é a da problematização e da avaliação do processo e do produto da experiência. Participam da proposta os seguintes cursos de graduação da UFRGS (estudantes e professores): Saúde Coletiva, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social e Políticas Públicas. Cada curso oferece quatro vagas por semestre. Está organizada em: momentos teórico-práticos de concentração com todo o grupo; e atividades de tutoria em Unidades de Saúde da Família (USF), com dois professores orientadores e oito estudantes de diferentes cursos. O presente relato apresenta a experiência da USF Divisa. Principais Resultados: a) Possibilidade de convívio e de troca de experiências e conhecimentos entre estudantes e docentes de diferentes cursos de graduação; b) Aproximação entre estudantes que estão em diferentes momentos da formação; c) Reflexão sobre as condições do sistema público de saúde, do processo de trabalho e atribuições da equipe de saúde e do território de abrangência; d) Interação dos estudantes e docentes de diferentes cursos da graduação com os profissionais da equipe de saúde; e) Produção coletiva textual, durante os cinco semestres, atendendo as demandas do serviço e da formação, por meio da elaboração de: relatórios, portfólios, diários de campo, cartografia (mapa do território) e um jornal para circulação entre os visitantes na Unidade e para a comunidade. Estes produtos se materializam a partir da integração entre discente e docentes (dos cursos anteriormente citados), e dos profissionais da Unidade Divisa por meio do processo de territorialização no reconhecimento do território (espaço geográfico, população adscrita, identificação dos equipamentos sociais, das interações entre Unidade e Comunidade) e dos seminários integrados entre profissionais do serviço, docentes e estudantes. Conclusão: A 'Práticas Integrada em Saúde' é uma proposta de integração intercurricular na UFRGS que dá visibilidade aos profissionais do serviço, docentes e discentes sobre a sua contribuição quanto à intenção de ruptura com o paradigma da formação biomédica de profissionais, na medida em que as atividades são integradas entre a Universidade e as Unidades de Saúde, evidenciando o trabalho em equipe multiprofissional no SUS, o conhecimento sobre o processo de trabalho dos profissionais da Atenção Primária/Saúde da Família e sobre a importância da territorialização para a equipe de saúde e seus benefícios para a população.

Descritores

Educação em odontologia/ Currículo/ Serviços de integração docente-assistencial
