

A presente pesquisa consiste na investigação da importância das Representações Mentais no processo de Resolução de Problemas matemáticos, em alunos de séries iniciais. Através dessas Representações Mentais buscamos acessar as informações necessárias para o entendimento de COMO o sistema cognitivo lida com problemas matemáticos. Após o mapeamento das Representações Mentais, na Resolução de Problemas, pretende-se fazer uma intervenção psicopedagógica, focalizando o monitoramento cognitivo, à luz do Modelo de Resolução de Problemas de Kintsch e Greeno (1985).