



O processo de ensino e aprendizagem do ponto de vista de professores de ensino fundamental.

O presente trabalho teve como objetivo investigar a percepção de professores de ensino fundamental sobre o processo de ensino e aprendizagem. Para atingir esse objetivo, foi construído um questionário composto por oito questões abertas abordando os fatores que facilitam ou dificultam a aprendizagem, entre eles as estratégias, as técnicas ou métodos de ensino utilizadas em sala de aula, assim como características pessoais importantes na prática docente. O questionário foi aplicado a dezoito educadores de três escolas públicas estaduais de Porto Alegre. As respostas foram avaliadas através do método de análise de conteúdo proposto por Bardin (1979). Os resultados apontaram respostas relacionadas a fatores que influenciam a atividade dos professores: a esfera familiar, as condições da instituição escolar, a necessidade de valorização de seu trabalho, as condições físicas e emocionais dos alunos. O professor parece perceber-se como centro do processo de ensino e aprendizagem e a transmissão de conteúdos ainda é vista como uma forma dos professores ensinarem e dos alunos aprenderem. Após a análise dos resultados, percebeu-se a necessidade de discutir algumas questões problematizadas pelos participantes. Para tanto, pretende-se promover uma intervenção junto a professores de forma a facilitar o seu trabalho, esclarecendo aspectos afetivos e cognitivos do processo de ensino-aprendizagem. Serão propostos grupos de discussão, oficinas e seminários às escolas que participaram desta pesquisa.

Aline Maria R. Simões; Ana Paula Tibulo; Carolina B. Hartman; Cláudia A. Xavier; Gabriela B. Anton; Gabriel S. Mazzini; Janaína Z.; Karina B. Blom; Kelly B. Bitencourt; Larissa S. Ayres; Paula X. Machado; Raquel V. Frosi; Rodrigo O. Lemos; Claudia Giacomoni; Graciela I. de Jou; Denise R. Bandeira.

UFRGS.