



# FINOVA 2013

## Feira de Inovação Tecnológica



|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2013: Feira de Inovação Tecnológica UFRGS – FINOVA2013  |
| <b>Ano</b>        | 2013  |
| <b>Local</b>      | Porto Alegre - RS   |
| <b>Título</b>     | COMPDOC- COMPETÊNCIAS DOCENTES PARA EAD   |
| <b>Autores</b>    | Tássia Priscila Fagundes Grande<br>Maira Bernardi<br>Leticia Rocha Machado<br>CAMILA WASSERMAN<br>Sandra Andrea Assumpção Maria<br>LUIZ ALFONSO RODRIGUES RISSO<br>ANDREY DUTRA DE DEUS E SILVA<br>Silvia Ferreto da Silva Moresco<br>CAMILA GOULART LIMA |
| <b>Orientador</b> | PATRICIA ALEJANDRA BEHAR  |

O presente projeto versa sobre o tema Competências de Equipes Interdisciplinares e Docentes na Educação a Distância, abordado através de Objetos de Aprendizagem. Foram apresentadas duas propostas de construção de objetos pelo grupo de pesquisa do Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação (NUTED) da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Neste trabalho é apresentado um deles, o Objeto de Aprendizagem **CompDoc - Competências Docentes para EAD**. Este OA tem como objetivo apresentar aspectos relacionados ao desenvolvimento de competências docentes para atuação na EAD.

Foram abordadas temáticas relevantes sobre o tema, a fim de capacitar professores para o exercício docente nessa modalidade de ensino. O OA é composto por 3 módulos: 1) Competências Docentes- apresenta a produção intelectual baseada em levantamento bibliográfico, discussões e programas governamentais que tratam sobre as competências necessárias aos docentes para uma prática pedagógica na EAD. 2) Competências docentes e modelos pedagógicos- traz as fundamentações teóricas acerca do modelo pedagógico e seus elementos constituintes, a fim de aprofundar a discussão sobre as competências da docência no novo paradigma emergente. 3) Construção e aplicação de estratégias pedagógicas na EAD- contempla a importância da construção de estratégias de aprendizagem e as competências necessárias na sua aplicação do planejamento pedagógico de diferentes contextos e públicos na EAD. Para que ocorra o uso efetivo na prática pedagógica pelos docentes, os módulos apresentam propostas pedagógicas que possibilitem à construção de conhecimentos sobre a importância das estratégias e aplicação de metodologias inovadoras na EAD.

A metodologia utilizada baseia-se no trabalho de Amante e Morgado (2001), com adaptações feitas conforme experiências anteriores, que estipularam os seguintes passos para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem: 1) Seleção do tema de cada objeto/título, 2) Indicação do público-alvo, 3) Contexto de utilização, 4) Objetivos pedagógicos.

O papel da bolsista foi, especificamente, o planejamento pedagógico, busca e elaboração de materiais e desafios utilizados no OA, e atuação junto à equipe de web designers na construção da interface e programação do objeto.

Os objetivos do OA são:

- Refletir com os professores e/ou profissionais da área sobre as possibilidades de oferecer propostas desafiadoras, integradas ao contexto da EAD, utilizando os saberes produzidos através das temáticas do objeto de aprendizagem descrito anteriormente;
- Analisar e avaliar os efeitos do uso das tecnologias a partir do tema desenvolvido neste objeto proposto através de cursos de extensão e disciplinas de graduação e pós-graduação.

O CompDoc está na fase final da programação . A próxima etapa será a validação do OA através da utilização do objeto em uma turma da pós-graduação em Educação (PPGEdu) e em Informática na Educação (PGIE), 2013/2. A partir disso, serão analisados os “*possíveis*” bugs e realizada a implementação final do objeto.

Link do vídeo: <http://youtu.be/oIpVNDsjVJg>