

040

**REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA/PRÁTICA EM TEXTOS DISSERTATIVOS E ARGUMENTATIVOS.** *Helôisa M. Rosário, Ana Zandwais* (Departamento de Línguas Clássicas e Vernáculas, Instituto de Letras, UFRGS).

O presente estudo resultou de uma reflexão realizada com os professores de Língua Portuguesa da Escola Municipal Aramy Silva sobre as relações de proximidade/afastamento nas condições de produção de textos dissertativos e argumentativos. Partindo da análise de textos produzidos em escolas públicas, estabelecemos um debate no qual procuramos determinar que tipos de relações teóricas estes professores fazem com base em seus saberes sobre os atos de dissertar e de argumentar. Os resultados do trabalho evidenciaram o reconhecimento de concepções teóricas de ordens diversas como sendo determinantes das condições de produção destes textos. Salientamos, ainda, que este estudo integra o Fórum das Licenciaturas da UFRGS. (Bolsa PIBIC-CNPq/UFRGS).