

209

**CONSELHOS ESCOLARES E O RESGATE DA PRÁTICA DEMOCRÁTICA.** *Luciana Maccari Lara, Renata Lisbôa Machado, Flávia O. C. Werle.* (Centro de Ciências Humanas, UNISINOS). Os Conselhos Escolares, como colegiados que reúnem representantes de todos os segmentos da comunidade escolar (pais, alunos, professores e funcionários) são organizações que têm a possibilidade de resgatar a prática democrática. Dados apresentados pelo projeto de pesquisa "Conselhos Escolares: Uma Questão Para Análise" evidenciam, no entanto, o esvaziamento de muitos Conselhos Escolares como espaço de participação, em especial com relação ao segmento alunos. O presente trabalho tem por objetivo discutir os aspectos contraditórios do Conselho Escolar, analisando juntamente com as idéias de Noel F. Mc Ginn (1996), que afirma que a adesão a associações participativas tem diminuído mesmo em países adiantadamente industrializados, e que a Educação não tem tido sucesso em resolver ou evitar este processo. (FAPERGS)