

193

PAR E PASSO: UMA CONSTRUÇÃO DE DOCÊNCIA SIGNIFICATIVA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA *Andréia Ehrhardt Maria, José Luiz Oliveira* (Matemática - UFRGS).

O projeto “Par e Passo: Uma Construção de Docência Significativa em Educação Matemática”, vinculado ao Fórum das Licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS - PROGRAD/FINEP 96/97, visa a investigar como se constrói uma docência significativa em Educação Matemática. Na aproximação do licenciando com o professor em exercício e cotidiano escolar, o projeto busca articular a Formação Inicial e a Educação Continuada do Educador Matemático e pretende apontar novas políticas e novas práticas curriculares que privilegiem não só o ensino, na formação do licenciando, como também a pesquisa - na investigação de como se constrói esta “Docência Significativa” - e a extensão - aproximando Universidade e Escola. Cabe ressaltar o trabalho conjunto entre duas disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS, numa ação curricular inédita, integrando alunos das disciplinas de Didática para a Matemática a cargo da Faculdade de Educação e Projetos em Ensino e Redação Matemática II. a cargo do Instituto de Matemática. Os participantes do projetos são alunos e bolsistas de iniciação a docência do Curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS, professores de 1º Grau de escolas pública da Grande Porto Alegre e Butiá sob orientação das pelas professoras Gladis R. W. Blumenthal e Renita Klüsener.