

177

**PALEONTOLOGIA E CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS DOS ALUNOS.** *Alcemar R. Martello, Deisi S. Freitas* (Depto de Metodologia do Ensino, CE- UFSM)

O presente estudo, apresenta os resultados de uma pesquisa com alunos da Escola Estadual de 2º Grau Cilon Rosa, Santa Maria - RS, onde se procurou mapear as concepções espontâneas dos alunos sobre a temática Paleontologia, com o objetivo de escolher estratégias didáticas que sirvam para minimizar as dificuldades dos alunos frente a essa questão. É importante registrar que o assunto Paleontologia, não está contemplado no currículo oficial - porém a cidade de Santa Maria, é uma região de grande riqueza em afloramentos fossilíferos, o que dá significância ao assunto, sem contar a veiculação deste mesmo assunto na mídia, especialmente no que se refere a dinossauros. Foi observado que, as concepções espontâneas apresentadas pelos alunos nos dão indícios da lógica de cada um, sendo possível afirmar que muitas das respostas são baseadas em informações veiculadas na mídia; e que maiores equívocos são em relação ao tempo geológico, não tendo claro também, por exemplo, que explosões ou chuvas de meteoros não são o mesmo que Big-Bang. A mesma falta de clareza aparece em relação a não coexistência de homens e dinossauros no mesmo período; bem como associam fósseis, apenas com vestígios de dinossauros. (FIPE/PROLICEN)