

173

**ANÁLISE DE SOFTWARES EDUCATIVOS PARA MODELAGEM DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM.** *Flávia O. Monteiro, Fernando Junges, Marcelo Eichler e José Cláudio Del Pino* (Área de Educação Química, Instituto de Química, UFGRS)

Com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade de ensino nas escolas de nível fundamental e médio, a AEQ/IQ vem desenvolvendo materiais didáticos alternativos aos existentes no mercado, pois estes não se adequam as propostas curriculares e metodológicas elaboradas. Os materiais em sua maioria, são escritos na forma de livros, e a cerca de dois anos, iniciou-se um trabalho de produção de material educativo computacional. Uma atividade anterior as modelagens previstas no projeto dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem, constitui-se em uma análise do estado da arte. Verificaram-se os softwares disponíveis na AEQ, que foram adquiridos em distribuidoras de Shareware, comprados no mercado, permutados em congressos, ou retirados de sites da Internet, ao longo de cinco anos. Alguns critérios sob os quais analisaram-se os softwares estão relacionados a categorias do ensino assistido por computador: exercício e prática, tutorial, demonstrações, simulações, jogos educacionais, e resolução de problemas. Uma outra análise permitiu verificar se o conhecimento científico é bem apresentado, acessível ao usuário a quem este se destina, e se está adequado a sua realidade sócio, político e econômica. Fez-se uma análise da implementação do software, considerando fatores como operacionalidade, portabilidade, reutilizabilidade, eficiência, entre outros. Estas análises permitiram concluir que a maioria dos softwares disponíveis no mercado apresentam os conhecimentos científicos de forma dogmática (CNPq).