

160

O CONCEITO DE INIMIGO EM CRIANÇAS E PRÉ-ADOLESCENTES ENTRE 5 E 13 ANOS. *Adriane Scomazzon Antoniazzi, Cláudia Xavier, Claudio Simon Hutz.* (Instituto de Psicologia, UFRGS).

Poucos estudos têm buscado averiguar o desenvolvimento, em crianças e adolescentes, dos conceitos relativos a inimizade. O interesse em saber como as crianças compreendem e quem consideram seu inimigo é algo recente. Os primeiros estudos feitos no sentido de constatar as bases cognitivas para a formação e o desenvolvimento do conceito de inimigo em crianças e adolescentes datam da década de 60. Os estudos realizados até o presente momento demonstram que as razões citadas para se considerar uma pessoa como amiga mudam de acordo com a idade dos entrevistados, e que o mesmo se verifica com as razões citadas para se considerar uma pessoa como inimiga. Crianças de idade pré-escolar e de séries iniciais, normalmente se baseiam em fatos concretos para escolherem seus amigos ou evitar seus inimigos. Já os adolescentes justificam suas respostas com atribuições mais abstratas. O objetivo do presente estudo foi em investigar o desenvolvimento do conceito inimigo em crianças e pré-adolescentes, foram avaliadas as diferenças de gênero e de faixas etárias, bem como a maneira pela qual estes conceitos são concebidos pelas crianças, em diferentes fases de seu desenvolvimento. Participaram do presente estudo 150 crianças e pré-adolescentes, nas idades de 5, 9 e 13 anos, constituindo três grupos de 50 sujeitos, divididos por faixa etária, sendo metade de cada sexo, alunos de escolas e pré-escolas, da rede particular de ensino. O instrumento utilizado foi uma entrevista semi-estruturada. Foram realizadas análises do conteúdo das respostas obtidas nas entrevistas, levantadas as frequências das respostas para as categorias encontradas, e analisadas as possíveis relações entre as categorias, faixas etárias e gênero. Os resultados preliminares indicam que os achados encontram-se de acordo com as construções teóricas a cerca do assunto. (CAPES).