

139

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DIRIGIDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. *Elisete Kirch. Elisangela M. Roso. Claiton J. Grabauska. Cleonice Tomazzetti.* (Departamento de Metodologia do Ensino, Curso de Pedagogia, UFSM).

Através de uma proposta de trabalho, com o objetivo de envolver as alunas do curso de Pedagogia com questões da realidade educacional em educação infantil, busca-se compreender as questões da organização escolar e os conhecimentos e saberes da prática pedagógica na realização do estágio curricular obrigatório, onde o pressuposto básico encontra-se na concepção de um "professor reflexivo" e onde se busca transformar a prática de ensino numa prática de pesquisa de ensino, rompendo com a educação bancária, através da problematização da realidade concreta. Uma estagiária, após realizar o seu diagnóstico na escola, objeto de sua ação, através de observações semanais e análise de entrevistas realizadas com os pais e a professora da turma, parte da idéia de que todas as atividades, sejam elas lúdicas, pedagógicas ou educativas, devem procurar desenvolver na criança suas múltiplas habilidades, para isso devem ocorrer de forma significativa e prazerosa, construindo uma continuidade no processo educativo. Através desta problematização, propõe-se a analisar até que ponto o trabalho livre é importante e a partir de que momento ele deve ser dirigido, sugerido ou proposto pelo professor. (PROLICEN).