

137

EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PELO, E PARA O SOCIAL. *Mary Anne Carvalho Cardoso. Claiton J. Grabauska., Cleonice Tomazzetti Rosângela L. de Vasconcellos.* (Departamento de Metodologia do Ensino. Curso de Pedagogia. UFSM)

Qualquer prática educativa que ambicione ser construtiva necessita relacionar-se com as características e necessidades de seus educandos. Cientes dessa exigência, escolheu-se desenvolver um projeto de estágio Pré-Escolar que partisse de uma investigação da realidade sócio-política da comunidade escolar, onde reside a maioria dos alunos da pré-escola em estudo, em busca da efetivação das relações sociais concretas (contexto sócio-econômico cultural) como pressuposto para construção do conhecimento escolar. Após período inicial de observações semanais e entrevistas semi-estruturadas (com os pais e professora) até agora realizadas, levantaremos indicadores temáticos a serem sistematizados em atividades didáticas da prática pedagógica passando por um planejamento que, por sua vez, levará a um trabalho com temas concretos surgidos da realidade, que ajudem a elucidá-la e dêem condições para que o aluno possa intervir nela. (PROLICEN)