

107

**AVALIAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL EM QUÍMICA PRODUZIDO EM ATIVIDADES INTEGRADAS ENTRE LICENCIANDOS E PROFESSORES JUNTO A SUA REALIDADE DE ESCOLA.**

*Valdeli C. Barbosa, Marcelo Eichler, José C. Del Pino* (Área de Educação Química, Instituto de Química, UFRGS).

A Área de Educação Química vem realizando, desde 1994, cursos de extensão no Rio Grande do Sul, num total de 325 professores até 1996, atingindo 10 Delegacias de Ensino. Ao final dos cursos, os professores apresentam um trabalho, individual ou em grupo, enfocando uma proposta de ensino que venha a qualificar sua prática docente, uma vez que o livro didático convencional não é adequado às propostas didáticas e metodológicas da Área de Educação Química. A partir destes trabalhos estruturou-se, até o momento, dois materiais instrucionais através da interação entre estes professores e acadêmicos de Licenciatura em Química da UFRGS, complementados e ampliados por pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica e desenvolvimento de metodologias experimentais em laboratório. Tais materiais foram aplicados e avaliados, pelos licenciandos, através de cursos de extensão oferecidos aos alunos dos cursos de Química e Biotecnologia da Escola Técnica da UFRGS. Com os resultados obtidos retomou-se o contato com os professores envolvidos para, a partir da troca de experiências e estudo da aplicação, consolidar e reestruturar o material instrucional produzido. Estes materiais constituem uma alternativa ao livro didático convencional, apresentando como principal atributo o fato de serem desenvolvidos em conjunto com os próprios professores. Atividades desta natureza tem propiciado a integração universidade-escola-sociedade pelo intercâmbio entre professores da rede de ensino de diversas localidades do estado, acadêmicos de licenciatura e alunos do ensino médio, tornando real a possibilidade de se fazer educação com uma postura investigativa, participativa, embasada nas características e peculiaridades de cada região (MEC-SESU/FNDE/FINEP).