

016

LIDERANÇA DO DIRETOR DE ESCOLA MUNICIPAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: PERFIL, POSSIBILIDADES E PAPEL. *Marta Luz Sisson de Castro (orientadora), Fernanda Godolfim (Faculdade de Educação, PUCRS).*

Esta investigação busca caracterizar o perfil sócio-educacional do diretor de escola municipal, para explicitar suas percepções acerca da função que exerce, suas opiniões quanto à formação e necessidades de desenvolvimento profissional. Em seis municípios do Rio Grande do Sul, foram aplicados questionários para a caracterização de diretores, sendo parte dos questionários de questões objetivas e outra com questões abertas, visando traçar um perfil sócio-educacional a partir da análise dos dados. Os resultados obtidos em relação aos dados pessoais dos diretores apresentam: predominância feminina (88, 6%), Casada(74, 3%), idade média 35 anos e dois filhos, formação superior(39, 3%), sendo(49, 3%) dos diretores eleitos para o cargo. Quanto a função de diretor as implicações mais consideradas foram: trabalho conjunto, características/qualidades pessoais, conhecimento, postura de educador, saber administrar, competência, liderança, bom relacionamento e representação. As manifestações dos respondentes sobre desenvolvimento profissional do diretor, indicam a educação contínua através de cursos, encontros de atualização e seminários, e necessidades de conhecimentos de administração da educação, salientando legislação e recursos humanos, aliando teoria e prática escolar.