

014

CONSTRUTIVISMO ENTRE DOCENTES DO TERCEIRO GRAU. *Roque Moraes, Inês B. Krahe, Sônia Matos, Gilze M. Rodrigues* (Faculdade de Educação, PUCRS).

A pesquisa através de quatro etapas busca compreender como a abordagem construtivista é concebida e utilizada por docentes de cursos de Licenciaturas da Área Científica da PUCRS. Primeira etapa, os professores dos cursos de Ciências e Matemática, Biologia, Física e Química deram seus depoimentos por escrito. Estes foram submetidos à análise de conteúdo, resultando três categorias: Concepção do Construtivismo e do Aprender, Ação do Professor e Envolvimento do Aluno. Segunda etapa, estão sendo feitas entrevistas com alunos dos cursos, onde está sendo feita análise de conteúdo. Terceira etapa, estão sendo aplicados instrumentos quantitativos/qualitativos que serão analisados para obter uma outra perspectiva da ação docente nos cursos. Última fase, professores dos cinco cursos serão entrevistados, sendo que o instrumento aplicado focará as lacunas percebidas nas fases anteriores.