

013

A FORMAÇÃO REFLEXIVA DE EDUCADORES - UMA ÚNICA PROPOSTA E UMA DUPLA ANÁLISE DE FORMAÇÃO CONTINUADA. *Candida Moreira Guerreiro Brito, Marlene Grillo (orientadora)* (Faculdade de Educação, PUCRS).

Esta investigação faz parte de uma dupla análise da realidade educativa, a respeito da formação continuada de educadores. A presente pesquisa, em realização, analisa os incidentes críticos relatados por professores e especialistas em educação recém-formados (até 5 anos), estudando a situação apresentada e tentando resolver os problemas encontrados. A metodologia de investigação de *incidentes críticos* proposta por ROSALES (Madrid, 1990) é utilizada para colher dados para posterior estudo de casos em análise de conteúdo e busca de soluções. Busca-se assim a melhoria da formação didático-pedagógica dos educadores, visando à complementação e ao aperfeiçoamento profissional, refletindo sobre suas intervenções na dinâmica escolar e buscando-se princípios teóricos que orientam a solução de incidentes críticos. Um programa de formação continuada de educadores com seminários como metodologia de trabalho ajuda os participantes a refletir sobre seus próprios valores e objetivos, dando oportunidade para optar por novas alternativas de ação.