

012

**A GESTÃO PÚBLICA DA EDUCAÇÃO: POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA REGIÃO SUL DO RS.** *Fatiane Nogueira Silveira, Maria Antonieta D'aligna (orientadora)* (Faculdade de Educação, UFPel).

Este projeto faz um a análise da oferta de ensino pré-escolar fundamental e médio *n* de professores do município de Pelotas, através de dados estatísticos do sistema de informática da secretaria estadual de educação. Os dados coletados em série histórica referem-se a matrícula inicial, taxas de evasão, repetência, habilitação dos professores e número de estabelecimentos por dependência administrativa. A análise dos dados organizados em tabelas e gráficos permite acompanhar a evolução do número de matrículas e as dimensões da responsabilidade do Estado e do município com a oferta e qualidade do ensino básico. As primeiras análises mostram a permanência de altos índices de reprovação e evasão no ensino fundamental e médio, a existência significativa de professores sem habilitação em todos os graus de ensino e o crescimento gradual da oferta de matrículas em todas as redes, com destaque para o crescimento do número de alunos no ento do número de alunos no ensino médio nas redes estadual e particular, a partir de 1993.