

002

**A TEMÁTICA CONSERVAÇÃO - DEGRADAÇÃO DE ENERGIA E A SUA ABORDAGEM NA ESCOLA DE NÍVEL MÉDIO.** *Isabel C. F. dos Santos, Gladis Ferla, Décio Auler* (Núcleo de Educação em Ciências, CE-CCNE-UFSM)

A temática conservação-degradação de energia é fundamental para uma compreensão mais ampla da questão energética. Pesquisas em ensino de física têm revelado que, mesmo após o processo de ensino aprendizagem, a compreensão/construção dessas idéias é reduzida. No nosso entender, dois aspectos, entre outros, contribuem para isso: a) O enfoque, em momentos distintos, das idéias de conservação e degradação, faz com que o aluno, em suas construções, não insira, no balanço energético, a parcela da energia degradada; b) A linguagem cotidiana, como, por exemplo, "consumir energia", "gastar energia" e campanhas intituladas "Dicas para conservação de energia no lar". Como decorrência deste trabalho de pesquisa bibliográfica, resultou um material didático pedagógico para o desenvolvimento da temática em questão na escola de nível médio. Neste, propomos a abordagem simultânea sobre conservação e degradação de energia. Na conformação do mesmo, além desta abordagem simultânea, incorporaremos resultados de pesquisas sobre concepções alternativas, a utilização da história da ciência e sobre o uso do cotidiano, relativamente à temática em questão. Para o evento em questão, propomos a apresentação do material elaborado. (PROLICEN - UFSM)