

11^o Congresso Internacional da Rede Unida, 11^o Congresso Internacional da Rede Unida

CAPA SOBRE ACESSO PESQUISA CONFERÊNCIAS ATUAIS

Capa > 11^o Congresso Internacional da Rede Unida > 11^o Congresso Internacional da Rede Unida > Educação > **Lacerda da Silva**

Anais do 11^o Congresso Internacional da Rede Unida

Suplemento Revista Interface - Comunicação, Saúde, Educação ISSN 1807-5762

Interface (Botucatu) [online], supl. 3, 2014

Tamanho da fonte:

EDUCAÇÃO PERMANENTE OLHAR DO PROFISSIONAL: UMA EXPERIÊNCIA COM A EQUIPE DA UBS 1 DE MAIO

Sabrina Lacerda da Silva, Fabiana Floriano, Carla Helena Pereira, Aline Gularte, Carmem Lunardi, Érica Malmann Duarte

Resumo

A educação permanente apresenta-se como um processo de ensino e aprendizagem dinâmico e contínuo, e, tem como finalidade a análise e aperfeiçoamento de pessoas e grupos. Este trabalho relata a experiência de Acadêmicas de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que estavam realizando o estágio curricular na unidade básica de saúde Primeiro de Maio, realizando educação permanente com os profissionais de saúde. As atividades foram desenvolvidas dentro da UBS, durante a reunião de equipe e abordados temas sobre Urgência e Emergência. A disposição da equipe na sala de reunião foi em forma de círculo com o intuito de favorecer a interação e a participação. Ao término das atividades havia um espaço para a equipe expor através da escrita a sua impressão com relação à palestra. As opiniões com relação às atividades foram relatos positivos, sendo que os integrantes demonstraram interesse pelos assuntos pela importância dessas informações já que oportunizaram desconstruírem conceitos errados, o que evidencia a necessidade de recapitularmos dentro das educações permanentes temas da rotina de trabalho. O relato de uma das integrantes da equipe se destacou ao afirmar que foi a primeira vez que ela participou de uma atividade voltada para atualização dos servidores que abordassem temas atuais. O trabalho teve um impacto positivo para a equipe, evidenciado através dos relatos e do comportamento da equipe nas reuniões. Portanto, de modo geral a equipe demonstrou a necessidade desses encontros tornar-se rotina da equipe na unidade.

Palavras-chave

educação permanente; relato de experiência; emergência; unidade Básica de Saúde