

PROGRAMA SEGUNDO TEMPO
CAPACITAÇÃO GERENCIAL - 2013
CAPACITAÇÃO E ACOMPANHAMENTO
PEDAGÓGICO



ME/CGDEP/SNELIS
EQUIPE PEDAGÓGICA
EQUIPES COLABORADORAS

Ministério
do Esporte



CAPACITAÇÃO E ACOMPANHAMENTO
PEDAGÓGICO DO PST – TÓPICOS

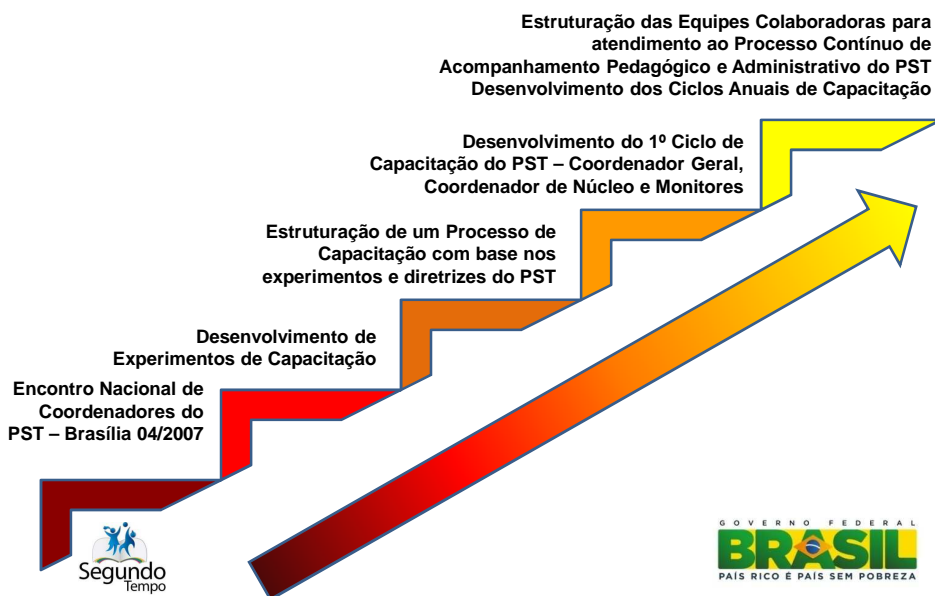
- A Proposta Pedagógica do PST – visão geral
- Etapas a cumprir para a consolidação da proposta pedagógica nos convênios do PST;
- Atribuições do Coordenador Pedagógico / Coordenador Geral de convênios sem esse profissional.
- Capacitação, planejamento, execução e acompanhamento das atividades.

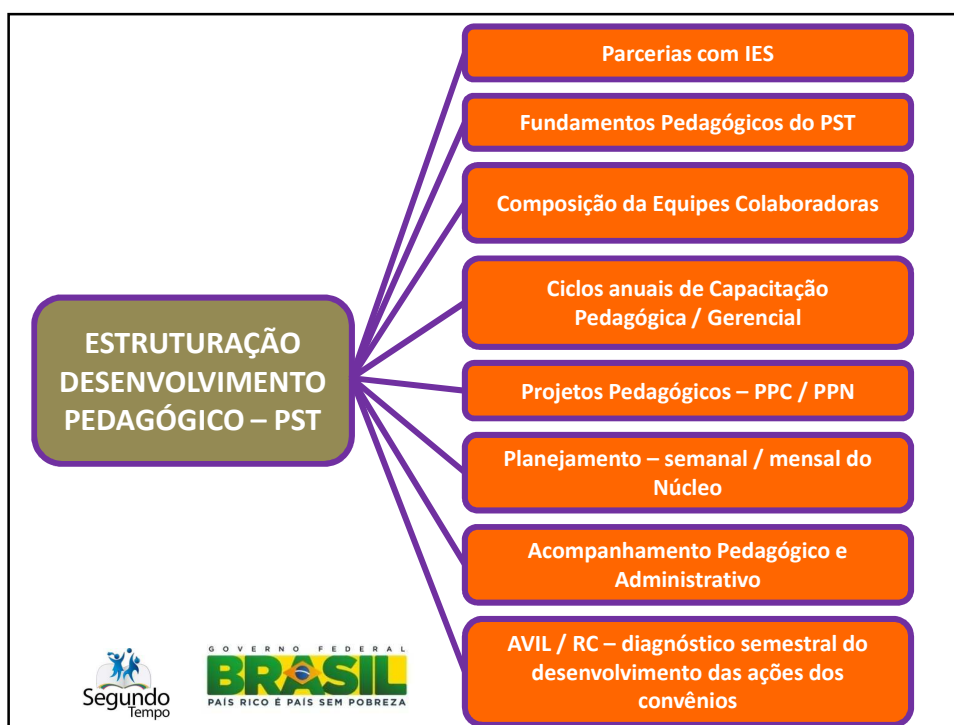


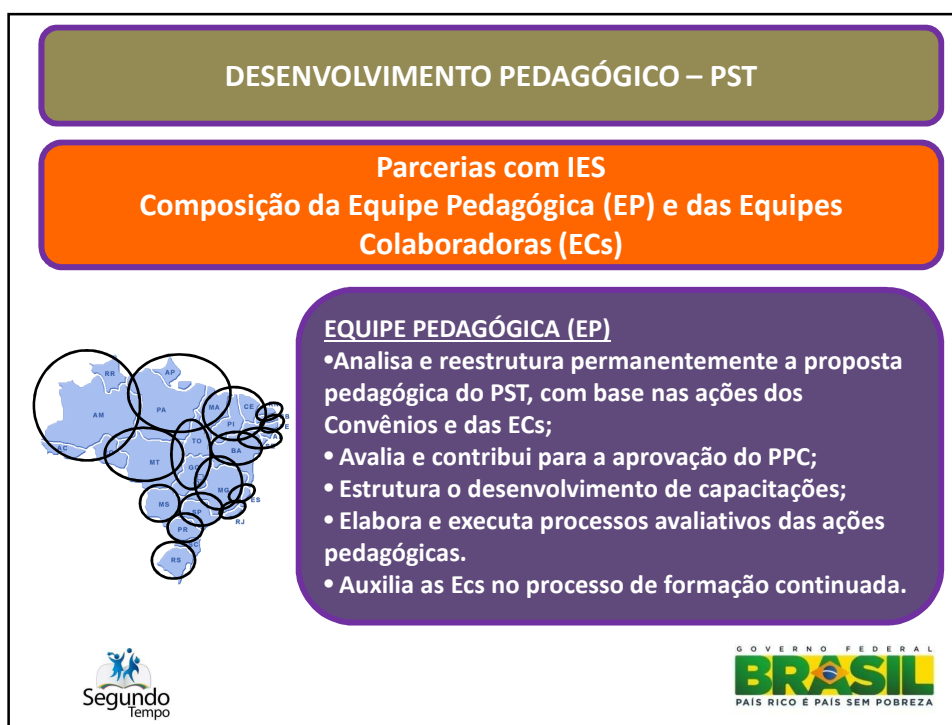
A Proposta Pedagógica do PST – capacitação, acompanhamento e formação continuada (visão geral)



CAMINHO PERCORRIDO



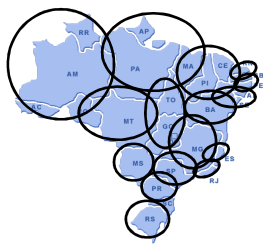




DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – PST



Parcerias com IES

Composição da Equipe Pedagógica (EP) e das Equipes Colaboradoras (ECs)



EQUIPES COLABORADORAS (ECs)

- Coordenador, vice-coordenador e avaliadores: docentes das IES (doutores e mestres) e estudantes de pós-graduação;
- Avaliam e auxiliam as ações pedagógicas (contatos via e-mail, ambiente *moodle*, telefone e visitas *in loco*) – PPNs e dia-a-dia dos núcleos;
- Verificam aspectos administrativos (visitas *in loco*);
- Ministram capacitações pedagógicas.

DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – PST

Projetos Pedagógicos – PPC / PPN






SIAPA
www.pst.uem.br

Projeto Pedagógico de Convênio (PPC)

Equipe Pedagógica

1. INFORMAÇÕES DO CONVÊNIO

5. OBJETIVOS

9. RECURSOS MATERIAIS E FÍSICOS

2. DADOS NÚCLEO

6. MÉTODOS

10. REFERÊNCIAS

3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

7. ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

11. CRONOGRAMA

4. DIAGNÓSTICO

8. PROCESSOS AVALIATIVOS

O PPC É PRÉ-REQUISITO PARA A ORDEM DE INÍCIO E PARA O CADASTRO DOS PPNs




ETAPAS A CUMPRIR



1. Projeto Pedagógico de Convênio – PPC (requisito para a OI) , em parceria com a Equipe Pedagógica (EP) / Funções da EP;
2. Construção dos Projetos Pedagógicos de Núcleos (PPNs): início da parceria com a Equipe Colaboradora (EC) / Início efetivo (IE) das atividades / Funções da EC;
3. Capacitação Pedagógica pela EC / Aprovação dos PPNs;



ETAPAS A CUMPRIR



4. Organização das ações pedagógicas: planejamento – execução – avaliação (processo contínuo);
5. Visitas – avaliação *in loco*;
6. Relatório consolidado (RC): gera recomendações a serem atendidas durante a próxima etapa (até a próxima avaliação *in loco*). Obs: as ECs têm entre suas funções a de auxiliar os convênios no saneamento dos problemas porventura detectados.

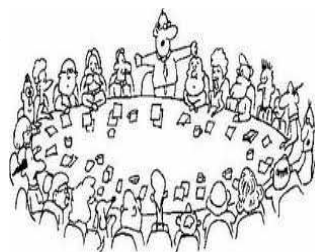


Atribuições do Coordenador Pedagógico



Coordenador-geral pedagógico

Qualificação: profissional de nível superior da área de **educação física ou esporte**, com experiência pedagógica para coordenação, supervisão e orientação na elaboração de propostas pedagógicas.



Atribuições:

- Elaborar **proposta de trabalho**, definindo objetivos, estratégias e metas **de acordo com os fundamentos pedagógicos do PST**
- Articular com o coordenador-geral o PPC



Atribuições (CONT):

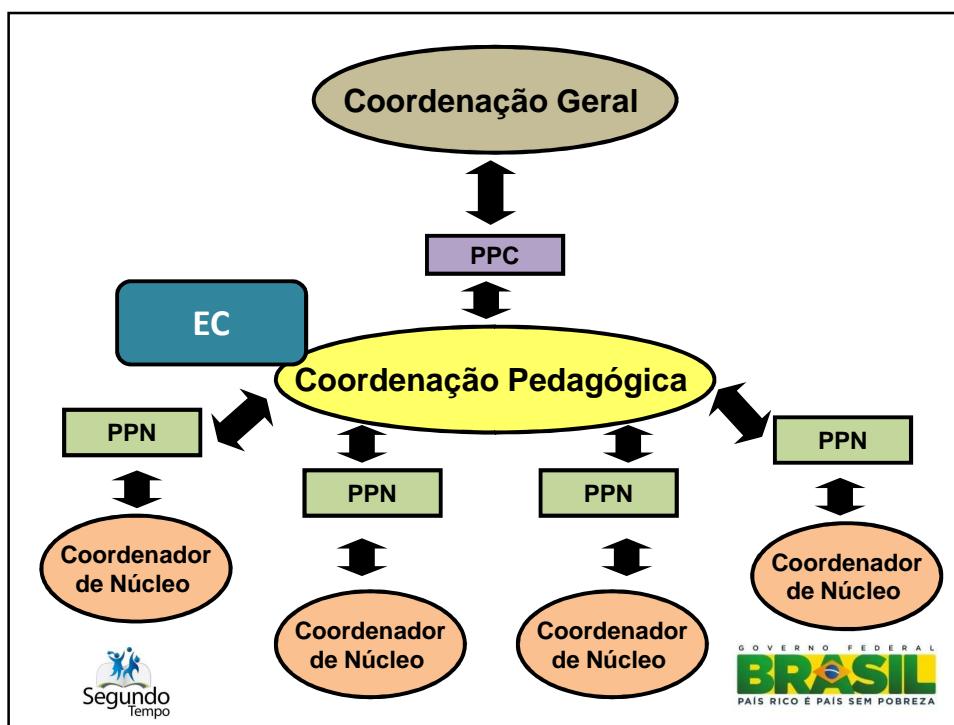
- **Coordenar o processo de planejamento pedagógico** dos núcleos (PPNs), promovendo momentos de planejamento em conjunto com os coordenadores de núcleo e monitores;
- Manter um esquema viável de **monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas**, promovendo encontros periódicos para formação continuada e socialização de experiências dos recursos humanos, bem como para revisão e aprimoramento do planejamento pedagógico;
- Focar seu olhar na relação entre coordenador de núcleo, monitor e beneficiado, **orientando pedagogicamente os professores** e reforçando o processo de educação contínua.



Atribuições (CONT):

- **Acompanhar e monitorar as atividades** desenvolvidas no projeto, analisando em conjunto com os demais recursos humanos o resultado de avaliações internas e/ou externas, e auxiliando a elaboração de **relatórios** de desempenho dos núcleos, com o objetivo de **redirecionamento** das práticas pedagógicas;
- **Supervisionar sistematicamente as atividades** pedagógicas desenvolvidas nos núcleos; e
- **Participar da formação continuada oferecida pela SNELIS/ME**, e de encontros com os colaboradores e grupos de estudo sobre desenvolvimento de projetos esportivos sociais.





**Capacitação, planejamento,
execução e
acompanhamento das
atividades**



Capacitação Pedagógica - Modelos

- Modelo Presencial
- Modelo Presencial / DVD
- Modelo EaD + Presencial (pilotos em 2013)



Capacitação de monitores: é realizada pelo convênio (pelos Coordenadores de Núcleo, com o apoio da EC).

Convênios menores modelo EaD + Presencial: os monitores podem ser capacitados juntamente com os Coordenadores de Núcleo.




DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – PST

Projetos Pedagógicos – PPC / PPN






www.pst.uem.br

Projeto Pedagógico de Núcleo (PPN)

Equipe Colaboradora

1. IDENTIFICAÇÃO DO NÚCLEO

2. DIAGNÓSTICO

3. PROPORÇÃO DOS SEXOS

4. AÇÕES CULTURAIS / ESPORTES COMUNS NA COMUNIDADE/ ATIV. DE INTERESSE

5. CONTEÚDOS / TURMAS / MATERIAL / GRADE HORÁRIA

8. MODALIDADES ESPORTIVAS / ATIVIDADES COMPLEMENTARES / INSTALAÇÕES

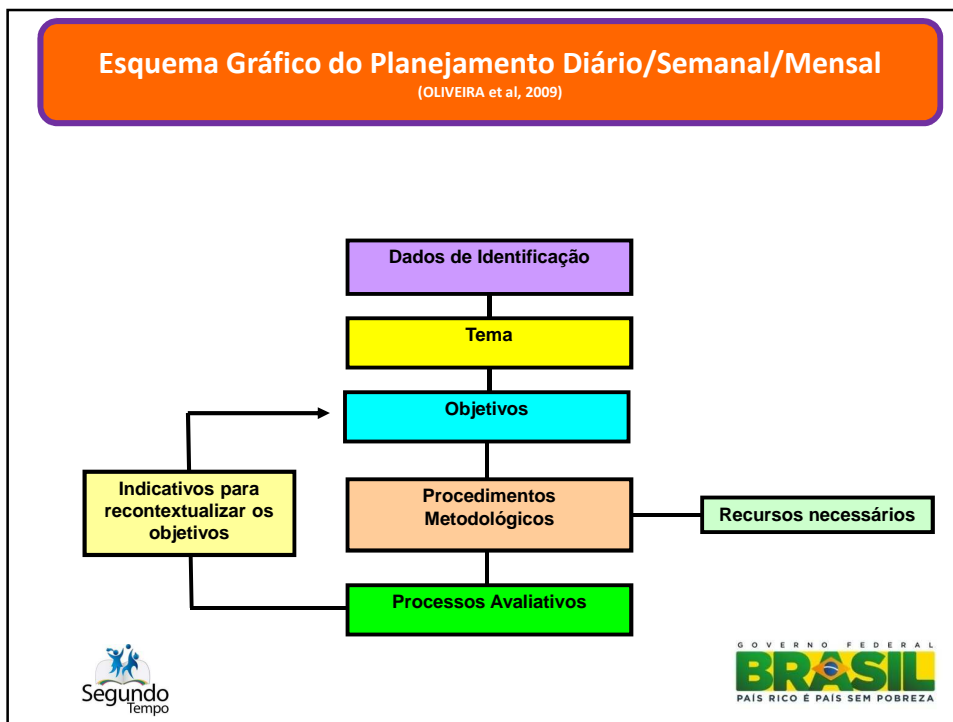
O PPN FORNECE INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA AS VISITAS IN LOCO E O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DE FORMA GERAL





GOVERNO FEDERAL
PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA





O planejamento diário / semanal/ mensal é uma forma de registro intensa e profunda do cotidiano educacional

Dá sentidos e significados às nossas intervenções

O planejamento deve ser discutido, construído e elaborado em forma documental

Logos: Segundo Tempo and GOVERNO FEDERAL BRASIL PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA.

O hábito de não planejar dificulta o planejamento de intenções/ações.

A resistência em planejar está associada ao “fazer por fazer”.

O entendimento que a prática do esporte por si só educa é um equívoco que precisa ser sanado.



O núcleo deve organizar reuniões pedagógicas semanais para estudar, debater, organizar, contextualizar, avaliar...

PLANEJAR



**Dimensões dos Conteúdos
Conceitual – Procedimental – Atitudinal**



ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – PST

**Acompanhamento Pedagógico e Administrativo
AVIL / RC – diagnóstico semestral do desenvolvimento das ações
dos convênios**

Ministério do Esporte




SIAPA
www.pst.uem.br

AVIL – Relatório de visitas *in loco*, nas quais os avaliadores das ECs verificam e orientam as ações pedagógicas e administrativas dos núcleos do PST

RC – Reúne todos os dados das visitas realizadas semestralmente aos núcleos de um determinado convênio, oferecendo um parecer final sobre seu desenvolvimento



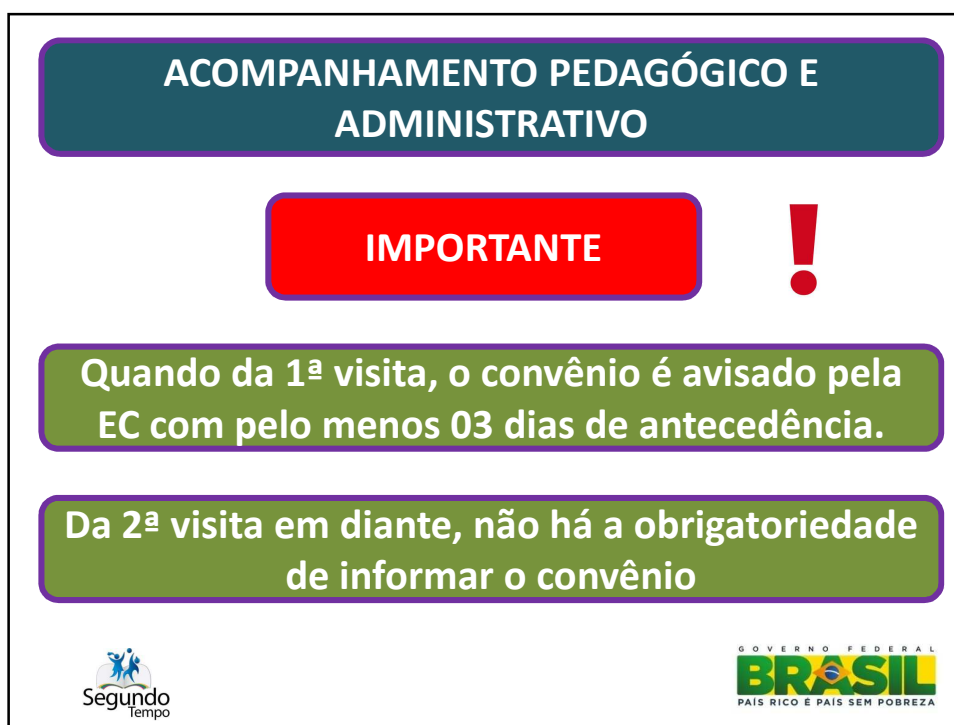

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – PST

**Relatórios de visita (AVIL) e consolidados (RC)
Recomendações para a próxima etapa (120 dias)**









VISITAS – QUANTITATIVO DE NÚCLEOS

Depende do tamanho do convênio:

De 1 (um) a 5 (cinco) núcleos: Todos os núcleos devem ser visitados

De 6 (seis) a 10 (dez) núcleos: 50% dos núcleos devem ser visitados

Com 11 núcleos ou mais: 20% dos núcleos devem ser visitados

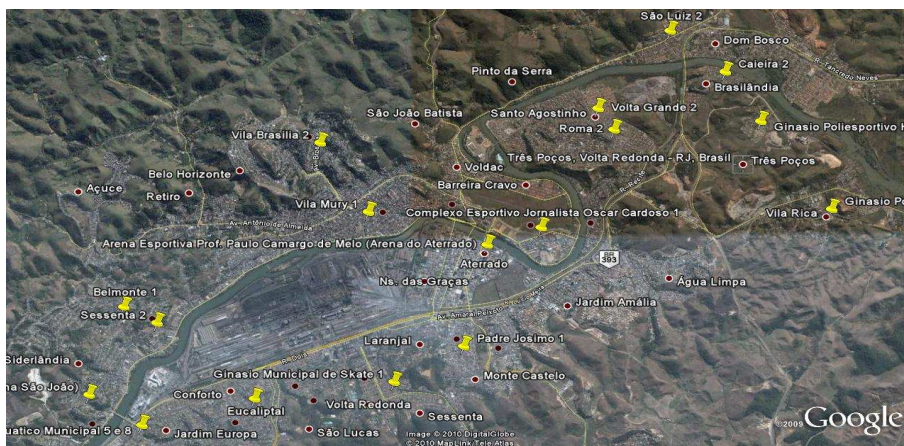


VISITAS – ESTRATIFICAÇÃO DOS NÚCLEOS

- Escolas;
- Associações de bairros;
- Centros sociais urbanos;
- Clubes esportivos;
- Entidades assistenciais;
- Zona Urbana Central;
- Zona Urbana Periférica;
- Zona Rural.



VISITAS – ESTRATIFICAÇÃO DOS NÚCLEOS Geo Localizador - PST



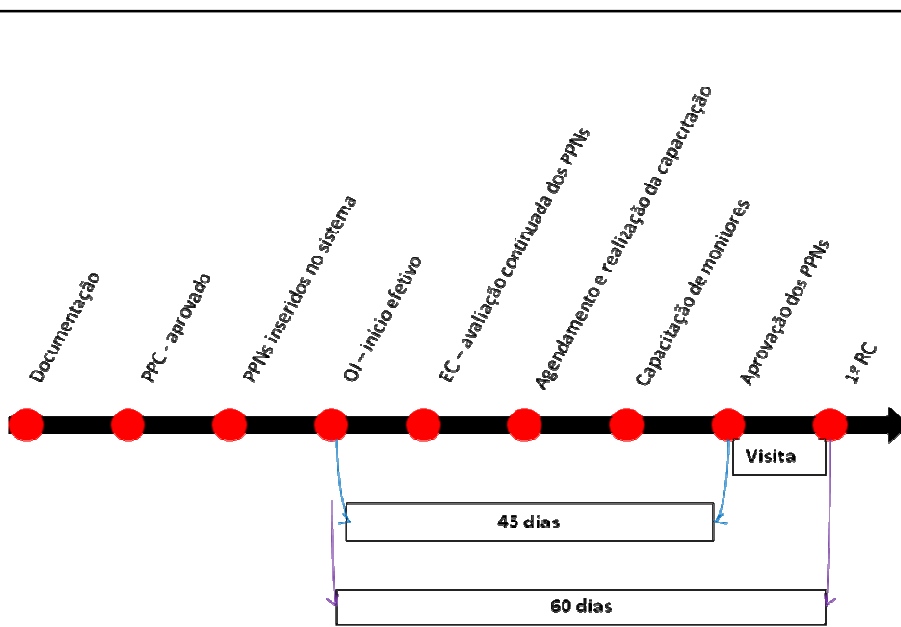
IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO "IN LOCO" PELAS EQUIPES COLABORADORAS.



Avaliar a aderência à Proposta Pedagógica;

Verificar o atendimento às diretrizes do programa;

Monitorar o alcance das metas estabelecidas.



OBRIGADO! BOM TRABALHO!

