

O trabalho tem por objetivo identificar se há diferenças estatisticamente significativas ($p < 0.05$) entre escolares de 7 a 14 anos que praticam atividade física extra-curricular (no mínimo 2 vezes por semana com orientação de professores, técnicos, etc.) e os que não praticam, levando em consideração a região geográfica (centro e periferia). O estudo se caracteriza por ter uma amostragem probabilística, ocasional, estratificada por sexo e idade totalizando 490 indivíduos. Obtivemos 7 dimensões latentes através de uma bateria de 8 testes físicos e 2 aspectos maturacionais, peso e estatura. Sendo que 3 dizem respeito à categoria força (dinamometria, salto horizontal e abdominal), 2 à categoria velocidade/agilidade (10 x 5 e 20 mts), 1 à categoria flexibilidade (senta/alcança), 1 à categoria velocidade de resposta (teste de Nelson), 1 à categoria resistência (9 min.) e peso/estatura. Encontramos diferenças significativas em determinadas faixas etárias nas categorias: força, resistência e velocidade/agilidade. Utilizamos para a análise dos dados uma metodologia multivariada: (a) Análise Fatorial (VARIMAX) para determinar as dimensões latentes; (b) verificamos a Consistência Interna do instrumento; (c) utilizamos o Escore Z para análise de histogramas. (CNPq/PIBIC).