

114

**AÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NAS DIFICULDADES DE LEITURA NA PÓS-ALFABETIZAÇÃO.** *Simoni Leote Cezimbra, Morgana Martins Grudzinski, Patrícia Paiva Síttoni.* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

Muitos dos alunos encaminhados ao CAEP por problemas de escrita apresentavam na realidade escassas experiências e habilidades de leitura, mesmo freqüentando a 2ª, 3ª ou até a 4ª série do primeiro grau. Tais crianças apresentam dificuldades tanto na decodificação quanto na compreensão da leitura, o que compromete não somente sua produção textual, quanto o desempenho na matemática e demais áreas do currículo. Este projeto está sendo desenvolvido com o objetivo de proporcionar às crianças que apresentam estas dificuldades um apoio específico em habilidades de leitura para além da alfabetização inicial através de uma ação psicopedagógica fundamentada na teoria psicolinguística. Este ano foi realizada até o momento a avaliação inicial da leitura de crianças de uma turma de segunda série. Os resultados conduziram a constituição de quatro grupos de trabalho: 1º: crianças que lêem com fluência e compreensão, 2º: crianças que lêem com dificuldades demonstrando uma leitura ainda não automatizada o que dificulta a compreensão, 3º: crianças que ainda apresentam dificuldades na decodificação em especial nas palavras que contém relações irregulares entre grafemas e fonemas, 4º: crianças que ainda apresentam dificuldades na decodificação em especial nas palavras que contém relações regulares entre grafemas e fonemas; sendo que neste caso tratam-se de crianças que ainda não construíram uma concepção alfabética de escrita. Serão realizados outros procedimentos de avaliação e posteriormente uma ação psicopedagógica fundamentada na teoria psicolinguística através de estratégias como leitura-eco, leitura com apoio, leituras repetidas, estratégia de resolução de problemas, estratégia de confirmação, entre outras. Atualmente contamos ainda com resultados parciais, pois o projeto está em andamento.