

A temática deste projeto são as relações entre racionalidade, tecnologia e representações sociais. Trata-se de investigar a gênese e transformação das representações sociais autônomas nos sujeitos que participam de interações por intermédio da rede telemática. O julgamento moral heterônomo (Piaget) é uma fase do desenvolvimento da criança. A autonomia resulta, conforme Piaget, da "cooperação social entre crianças e os progressos operatórios correlativos", que permitem "relações morais novas, fundadas no respeito mútuo". Porém, nas interações além de identidade e reciprocidade, há diferenças e conflitualidades. A questão a ser investigada é: que campo de representações possíveis se constitui no processo de superação da heteronomia? Considerando os pais, os professores e os meios de comunicação como instâncias de autoridade heterônoma, qual a relação das representações autônomas com as representações das "autoridades heterônomas"? O que há de continuidade e descontinuidade? Em que medida, a reflexão sobre expressões de cooperação e solidariedade no contexto das interações via rede telemática constituem um novo olhar sobre determinadas representações sociais? (PIBIC - CNPq / UFRGS)