

A habilidade da criança para compreender seus estados mentais e dos outros e assim prever o comportamento humano (Astington, 1988; Wellman, 1991; Perner, 1991) é a nova área de pesquisa denominada como "teoria da mente". Um dos indicadores mais utilizados no estudo da teoria da mente é a tarefa de crença falsa (Wimmer e Perner, 1983). Neste estudo analisam-se 40 interações experimentador/criança enquanto resolvendo a tarefa de crença falsa (Boyes, 1993; Dias, 1995). As crianças têm entre 3 anos e 6 meses e 5 anos e frequentam uma escola de classe média alta. As díades foram filmadas enquanto interagem e posteriormente os diálogos foram transcritos. Os resultados mostram a interação como um elemento facilitador na resolução das tarefas pelas crianças. CNPq - FAPERGS.