

Tendo em vista a grande demanda ao Centro de Atendimento e Estudos Psicopedagógicos (CAEP) de crianças multi-repetentes de 1ª série, este projeto tem como objetivo identificar insuficiências cognitivas e/ou lingüísticas em crianças no processo de alfabetização e a implementação de ações psicopedagógicas que possibilitem às crianças superar tais obstáculos. Crianças que evidenciaram adequadas habilidades lingüísticas e capacidade simbólica, e não chegavam a uma concepção alfabética da escrita, foram auxiliadas a tomar consciência das características sonoras da fala. Crianças nas quais foram evidenciadas pobreza representativa foram incentivadas a desenhar, pintar, modelar. As práticas psicopedagógicas selecionadas e desenvolvidas favoreceram a superação das dificuldades de várias delas, que foram aprovadas para a 2ª série. Outras, mesmo sem terem chegado à aprovação, apresentaram resultados significativos, e com a continuação do trabalho poderão chegar a uma concepção alfabética da escrita dentro de pouco tempo. (CNPq, PROEXT).