

Dentro dos objetivos do projeto "Inovação como fator de revitalização do ensinar e do aprender na universidade" procura-se pesquisar a existência de inovações no ensino universitário. O caso educação popular, por exemplo, onde professores da universidade trabalham com líderes de recicladores de lixo assessorando iniciativas dos papeteiros da periferia de Porto Alegre, resume uma atividade que envolve conhecimentos e saberes de comunidades diferentes. Ao observar os trabalhos que vêm sendo realizados, coletar dados e realizar entrevistas estamos constatando uma forma diferente de fazer extensão, produzindo conhecimento e melhorando o ensino. A partir das discussões que fazemos sobre o caso Educação Popular percebe-se que ele envolve princípios de ruptura, transição paradigmática e reconfiguração de saberes, Lucarelli (1990) e Santos (1994) que caracterizam as inovações. (CNPq, FAPERGS).