

044

A REVISTA DO ENSINO/RS E A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: PRESCRIÇÕES E ORIENTAÇÕES TEÓRICO-PEDAGÓGICAS (1951-78). *Daniela Ferme Silveira* (Departamento de Estudos Básicos/FACED/UFRGS)

O presente estudo insere-se no projeto de pesquisa: A imprensa periódica pedagógica do RGS; Análise de discursos e práticas educativas. Enfoca o periódico pedagógico a REVISTA DO ENSINO (1951-1978), com o objetivo de analisar os artigos voltados à fundamentação teórica professor-leitor, nas áreas de: sociologia, psicologia, história da educação e filosofia. Procura conhecer as temáticas privilegiadas e analisar as prescrições e orientações teórico-pedagógicas que disciplinam e normatizam a prática docente o fazer pedagógico e escolar (FAPERGS).