

039**EVASÃO E REPETÊNCIAS: INFLUÊNCIAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO CONTEXTO DO CONESUL.** *Sandra T. Bello, Augusto N. S. Trivinos.* (Faculdade de Educação, UFRGS).

Esta pesquisa é um subprojeto do projeto “a formação do professor no Mercosul-Conesul: princípios, objetivos e modalidades. Perspectivas de uma formação básica geral”. Tem como objeto de estudo a problemática da evasão e repetência, bem como a interferência do professor neste processo e sua formação. Neste contexto, salienta-se as interações sociais estabelecidas entre professor e aluno, professor e meio sócio-econômico-político e aluno no seu meio sócio-econômico-político. Para tanto é necessários certos procedimentos do tipo: coleta de dados, leitura e análise de documentos, bem como reflexão fundamentada numa natureza comparativa. Objetiva-se também obter uma visão que possibilite uma formação básica e geral do professor nos países envolvidos na pesquisa.