

006

A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO PELA CRIANÇA EM IDADE ESCOLAR. *Mariangela Momo, Giovana de Castro Cavalcante e Eny Toschi* (Departamento de Estudos Básicos, Faculdade de Educação, UFRGS)

A presente pesquisa, realizada em uma escola pública de Porto Alegre com uma turma da 1ª série do 1º grau, iniciou em 1993. A turma era constituída por 32 alunos estando hoje, em 1996, 24 destes freqüentando a 3ª ou a 4ª série na mesma escola. Durante três anos letivos foram realizadas observações sistemáticas no contexto natural de sala de aula. A análise dos protocolos elaborados, a partir das observações, enfatiza a escolarização como produção de saberes possibilitados pelas interações sociais e experiências cognitivas específicas, destacando os processos de ensino e de aprendizagem como processos articulados e não opostos, considerando os aspectos cognitivo (pensar) e sócio-afetivo (interagir), numa perspectiva desenvolvimental.(FAPERGS)