

030

O PERFIL DO ACADÊMICO NA UFSM: UMA PESQUISA VOLTADA PARA A LÍNGUA ESTRANGEIRA. *Leandro Lemes do Prado, Marília Appel Bortoluzzi, Isabel Cristina Mileski, Désirée Motta Roth, João Luiz Roth (LABLER FAPERGS, UFSM)*

O conhecimento de língua estrangeira é uma necessidade incontestável, em um mercado de trabalho cada vez mais exigente, que demanda profissionais de alta qualificação nas distintas áreas de atuação. A presente investigação tem por objetivo levantar dados referentes ao conhecimento de língua estrangeira e expectativas de alunos que ingressam na UFSM. Este mapeamento fornece subsídios para elaborar um perfil desse aluno, de forma a adequar cursos aos interesses do público-alvo. Para tanto, foram aplicados questionários a 346 alunos, residentes nas casas do estudante universitário da UFSM. Os dados, analisados através do programa Microsoft Excel, versão 97, demonstraram que a escolha da língua inglesa apresentou uma incidência preferencial de 67,1%, seguida pela língua espanhola, que mostrou um interesse de 13,3% dos entrevistados. Constatou-se ainda que 62,1% dos alunos consideram-se fracos nas 4 habilidades comunicativas em língua inglesa (leitura/escrita/fala/compreensão oral). Além disso, os resultados evidenciam os fatores influenciadores do interesse prioritário dos alunos pelas línguas inglesa e espanhola tais como: política de globalização, necessidade de acesso à literatura especializada nos diversos cursos e Mercosul como possibilidade de trabalho entre os países membros. O estudo sugere que o entrosamento entre os 1º, 2º e 3º graus, no que diz respeito ao ensino de línguas estrangeiras, ainda parece insuficiente.