

029

**UMA AVALIAÇÃO DO INTERESSE DOS ALUNOS POR UM CURSO DE INGLÊS MEDIADO POR COMPUTADOR.** Susana Cristina dos Reis, Désirée Motta-Roth, João Luiz Roth, Rodrigo Espinosa Cabral, Valeria Iensen Bortoluzzi (LABLER/FAPERGS, UFSM)

Atualmente, com o desenvolvimento e a popularização dos computadores, torna-se possível simular a realidade através dessas máquinas. No caso específico do ensino de inglês, a possibilidade de utilização de um ambiente virtual para a prática de língua estrangeira oferece inúmeras vantagens em relação aos métodos de ensino tradicionais. A tecnologia Internet possibilita o acesso instantâneo a diferentes fontes de informações. Além disso, torna-se possível a comunicação escrita e/ou falada em tempo real entre indivíduos das mais diversas partes do globo. Este estudo avalia o curso de inglês mediado por computador WebEnglish - em relação ao interesse dos alunos pelas atividades propostas. O curso objetiva ensinar alunos das Casas de Estudante da UFSM a: 1) navegar na rede em endereços estrangeiros, extraindo desses *sites* informações específicas; 2) comunicar-se em salas de *chat* eletrônico; 3) ler e escrever *e-mails* na língua alvo. Os alunos foram distribuídos em 4 turmas de 10 estudantes cada. O curso prevê 30h de duração, sendo 20h presenciais e 10h a distância. Para tanto, foi criada uma *homepage* que funciona como um polígrafo *online*, oferecendo a possibilidade de trabalhar-se os conteúdos através de hipertextos. O interesse dos alunos pelas atividades elaboradas, assim como alguns problemas advindos dos procedimentos planejados são mostrados e discutidos como forma de sugestão para futuros empreendimentos na área.