

Sessão 4

Língua Estrangeira e Tradução I

021

A INTERAÇÃO EM SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA. *Raquel M. Furquim, Elisabete A. Longaray, Marília S. Lima* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

A interação em sala de aula é um dos aspectos mais relevantes na pesquisa em ensino de língua estrangeira (LE). Partimos do princípio de que uma boa interação em sala de aula deve envolver os alunos em atividades comunicativas, evitando-se o caráter assimétrico da relação professor-aluno. Neste trabalho, apresentamos um recorte de nossa investigação sobre a interação na aula de Inglês como LE. Aulas gravadas em vídeo foram submetidas a exame através do instrumento de observação desenvolvido por Spada & Fröhlich (1995). Esse instrumento, o esquema COLT (Communicative Orientation of Language Teaching), tem sido amplamente utilizado na análise da interação verbal professor-aluno e na descrição do processo instrucional. A importância dada à forma ou à mensagem da fala do aluno e os tipos de correções feitas pelo professor são algumas das questões discutidas neste trabalho. Como base teórica, usamos Tsui (1995), Allwright & Bailey (1991) e Lightbown & Spada (1993). (CNPq-PIBIC/UFRGS, FAPERGS).