

265

FORMAÇÃO DO CIDADÃO: UM ESTUDO SOBRE A ESCOLA PÃO DOS POBRES. Ana Paula B. V. Madruga, Julieta B. R. Desaulniers (Departamento de Ciências Sociais, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, PUCRS).

Desde o início do século, a urbanidade crescente das cidades trouxe consigo exigências ao campo educacional no sentido de formar as pessoas para exercerem plenamente sua condição de cidadão. Pretende-se recuperar a construção de concepções e práticas referentes à cidade, cidadão e cidadania, através da análise do Boletim Pão dos Pobres, impresso editado por uma das escolas de ofício católica de Porto Alegre, o Orfanatório Pão dos Pobres, fundado em 1895, com um enfoque na década de 20. Está sendo feita a análise da referida fonte para detectar as referências sobre as mencionadas categorias, visando captar as rupturas que aconteceram nesse período, na construção de tais concepções e práticas a elas associadas. Os resultados estão sendo armazenados em um Banco de Dados sobre os impressos editados por escolas católicas, a ser colocado em rede para consulta de interessados ao tema. Espera-se, assim, salientar o papel do impresso na formação instaurada em escolas de ofício católicas, que teve uma dupla pedagogia: junto ao próprio formando e à comunidade em que ele se insere. Com esse procedimento, pretende-se estabelecer relações desse processo com a formação proposta no Pão dos Pobres nessa época, e, assim, ampliar a compreensão relativa às iniciativas voltadas à formação do cidadão vinculado à segmentos populares, realizado pelo campo religioso, em Porto Alegre (BIC – PUCRS).