

266

NO CICLO DA ESCOLA CIDADÃ. *Joseane França Jobim Paniz, Lisane A. Romero, Cleonice M. Tomazzetti, Ana Luíza R. Nunes* (Departamento de Metodologia do Ensino, Centro de Educação, UFSM).

A experiência da prática de ensino nas escolas cicladas da rede municipal de Porto Alegre, traz como eixo norteador da proposta o complexo temático. Com isso, o trabalho requer uma dimensão diferente, voltada não somente para o conhecimento erudito mas, fazendo com que esse conhecimento além de tornar-se significativo caminhe junto a realidade e necessidade da comunidade escolar, a fim de que possa servir de suporte e ferramenta para que as classes populares se apropriem da cultura necessária, inserindo-se à sociedade. Considerando essa questão, a educação torna-se um ato político e social voltado para a emancipação das camadas populares. Isso implica por parte do professor numa atitude constante de ação - reflexão - ação a respeito de como encaminhar o trabalho para que o mesmo contemple a realidade dos alunos e os saberes acumulados pela humanidade, os quais só servirão se estiverem voltados para a mesma. Com base em todas essas considerações a respeito do trabalho desenvolvido pela E. M. de 1o Grau Aramy Silva foram traçados os objetivos do projeto de estágio, o qual foi construído concomitante ao projeto da escola. Os objetivos construídos para a prática de ensino visavam além do comprometimento com a ação - reflexão, considerar os envolvidos no processo educativo como sujeitos sociais, que trazem consigo uma bagagem cultural: histórias de vida. Dos resultados obtidos considera-se que o trabalho realizado sob essa perspectiva concretizou-se quando as atividades desenvolvidas articularam o conhecimento sócio - cultural com os conhecimentos científicos predispostos para o nível da Educação Infantil.(FIPE/UFSM)