

176

**AÇÃO EDUCATIVA DE CUNHO INTERDISCIPLINAR: A FORMAÇÃO DOS CONCEITOS FÍSICOS.***Juliana Egewarth, Rudolfo José Detsch, Maria Augusta Salin Gonçalves* (LAFI- Laboratório de Física e Instrumentação, Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, UNISINOS)

A forma de organização dos currículos escolares caracteriza-se freqüentemente por um conjunto de disciplinas isoladas e ministradas sem ligação uma com a outra, ou com a realidade vivida pelo aluno. Esta é uma situação que preocupa, principalmente no âmbito da educação básica, pois não contribui para a formação de indivíduos críticos e ativos, que é um de seus objetivos. Pretende-se interagir com este quadro, através da abertura de um espaço de ação comunicativa em uma escola municipal de ensino fundamental. Nela estão sendo discutidas questões que permeiam a realidade da comunidade escolar, com vistas à busca de um eixo articulador entre as diferentes disciplinas. Desde março de 1997, vem sendo desenvolvida a pesquisa denominada “*Ação educativa de cunho interdisciplinar na escola*”. Tal investigação visa envolver professores de diferentes disciplinas de uma mesma série escolar de escola da comunidade, para a construção de uma ação de cunho interdisciplinar, com base na teoria da ação comunicativa de Habermas. A presente pesquisa: “*Ação educativa de cunho interdisciplinar: a formação dos conceitos físicos*”, integra o projeto mencionado, com vistas a, sob um ângulo particular, compreender como se dá a formação dos conceitos físicos, estabelecendo relação entre as leis da Física e as normas sociais. Na primeira etapa do trabalho fez-se um estudo sobre o desenvolvimento dos conceitos físicos na criança e adolescente, segundo Jean Piaget. Em seguida será realizado um acompanhamento do trabalho dos professores envolvidos no projeto, em especial com a professora de Ciências, através de entrevistas e observação das aulas. Dessa maneira pretende-se integrar a teoria sobre a formação dos conceitos físicos na criança e no adolescente à realidade escolar (UNIBIC).