

143

**DIRETRIZES PARA A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFSM.** *Maira C. de L. Ferreira, Glades T. Félix.* (Departamento de Administração Escolar, Centro de Educação, UFSM).

A importância de construir uma proposta de Avaliação Institucional nas Instituições Federais de Ensino Superior, está ligada à defesa da autonomia e do ensino público e gratuito. O objetivo deste trabalho é implementar no Centro de Educação da UFSM, um processo permanente de avaliação, a fim de fundamentar as mudanças necessárias nas políticas, práticas e concepções de ensino pesquisa e extensão. As ações iniciais para concretização do processo foi, a elaboração do Calendário de Eventos para o semestre letivo, das quais até então, foram realizadas as seguintes atividades: Formação do Núcleo de Estudos do Trabalho Coletivo para uma Avaliação Institucional democrática; registro no Gabinete de Projeto do Projeto de Pesquisa "Diretrizes para Avaliação Institucional no Centro de Educação da UFSM," I Mostra Fotográfica das condições de trabalho administrativo, financeiro e pedagógico do Centro de Educação; Boletim Informativo bimestral; campanha Visual padronizada (cartazes, faixas) atingindo os professores alunos e funcionários com objetivo de conscientizar a comunidade universitária para a importância do processo. O resultado destas ações desencadeadas nos levaram a organizar o I Seminário de Avaliação Institucional: instrumento de qualidade, que contou com a participação da comunidade universitária da UFSM e de outras instituições de ensino básico e superior. Concluindo, os dados analisados nas fichas de avaliação do seminário evidenciou-se que o objetivo de sensibilizar a comunidade foi atingido, pois a participação foi em torno de 90%, além de que 95% dos participantes sugeriram o tema "Avaliação das Instituições Escolares" para uma Segunda edição. Isso demonstra a necessidade do Projeto dar continuidade, aprofundar e incrementar as atividades propostas no Calendário de Eventos da Comissão para o ano letivo. PRAE/UFSM.