

128

PESQUISA EM PSICOLOGIA: UMA DISCUSSÃO COM OS ALUNOS DO I NÍVEL. *Juliana Amoretti, Carolina Saraiva de Macedo Lisboa, Fernanda Smith Bastian, Kátia Bones Rocha. Supervisora: Adriana Wagner.* (Instituto de Psicologia-PUCRS)

O trabalho trata-se de um relato de experiência relativa a atividade do grupo PET/ Psicologia -PUCRS (Programa Especial de Treinamento- CAPES) junto a disciplina de Metodologia de Pesquisa Científica do I nível do Curso de Graduação em Psicologia. A atividade teve como objetivo investigar o grau de informação que os alunos trazem com relação a Pesquisa em Psicologia, buscando paralelamente incentivar os calouros a uma maior aproximação de questões que permeiam o assunto. Para a coleta de dados, contamos com a participação de 82 sujeitos, que responderam a um questionário semi-aberto contendo 8 questões. Este explorava o nível de conhecimento dos sujeitos sobre: 1) as possibilidades de fazer pesquisa científica em psicologia, 2) os órgãos de incentivo à pesquisa - CAPES e CNPq, 3) a diferença entre metodologia quantitativa e qualitativa em pesquisa, 4) as diferenças entre Mestrado e Doutorado, 5) temas de pesquisas. As respostas foram categorizadas e os resultados foram levantados. Dentre os resultados de maior importância temos: 98,7% da amostra considera que o psicólogo faz pesquisa científica; 50% desconhece qualquer pesquisa científica na área; 79,2 nunca ouviu falar em CAPES; 54,8% já ouviu falar em CNPq; 59,8% desconhece possibilidade dos alunos da graduação realizarem pesquisa científica; 73,2% menciona saber a diferença entre metodologia qualitativa e quantitativa e 64% não responderam a questão a respeito de Mestrado e Doutorado. Na devolução foram discutidas todas as questões que permeiam estes resultados e outros questionamentos. As referências colocadas como possibilidades de fazer pesquisa foram contextualizadas no universo do intuito em questão (CAPES-PET/Psicologia/PUCRS).