

AÇÃO INTERDISCIPLINAR E CONSTRUÇÃO DE NORMAS PARA ESCOLA : CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. *Ana Paula Germann, Maria Augusta Salin Gonçalves, Tamara Polenz, André Ricardo Gonçalves Dias* (Unisinos).

O objetivo da pesquisa-ação, "Ação educativa de cunho interdisciplinar na escola", desenvolvida em uma escola da periferia de São Leopoldo, é abrir um espaço de diálogo na escola com o objetivo de possibilitar aos professores oportunidades para discutir e coordenar em conjunto ações pedagógicas em torno de um eixo articulador. Ao mesmo tempo, pretende-se proporcionar aos professores da escola um aprofundamento em questões pedagógicas, que os auxilie a uma prática de sala de aula que possibilite ao aluno experiências de diálogo, cooperando para a formação de cidadãos críticos e participativos. Afim de atingir esses objetivos, a equipe de pesquisa realiza com professoras das quartas e quintas séries da Escola, reuniões periódicas onde essas têm oportunidade de discutir suas ações educativas e coordenar de forma cooperativa essas ações. A definição do eixo articulador em torno da construção de normas para escola, através de ação dialógica das professoras e alunos abriu caminho para a realização de quatro projetos de pesquisa, que passaram, em 1998, a integrar este projeto mais amplo. Entre esses, encontra-se o projeto intitulado "Compreensão de normas sociais através da reflexão sobre regras do jogo". O objetivo desse subprojeto é auxiliar o professor a planejar e desenvolver ações pedagógicas nas aulas de Educação Física, que visem a proporcionar aos alunos experiências, nas quais eles possam desenvolver a consciência moral, vivenciando aproximações e distanciamentos entre as regras do esporte e o processo de construção de normas sociais. Com base na teoria da compreensão de regras e formação da consciência moral de Jean Piaget, essas ações pedagógicas são planejadas e analisadas juntamente com as professoras.