

028

SINDICALISMO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO OPERÁRIA. *Daniela de Oliveira, Prof. Dr. Luiz Inácio Gaiger* (Mestrado em Educação, Centro de Ciências Humanas, Unisinos).

A pesquisa integra o Projeto Integrado Urbanidade e Cidadania - Processo de Instauração e Formação de Saberes, de caráter interinstitucional (UNISINOS, PUCRS, UFRGS) e interdisciplinar (Sociologia, História e Educação), cujo objetivo principal é reconstituir o processo sócio-histórico de formação dos habitantes das cidades gaúchas, a partir do final do século XIX. Em seus objetivos particulares, focaliza a atuação das organizações dos trabalhadores como agentes formadores da identidade operária - a qual comporta noções de cidadania e urbanidade - e busca compreender as estratégias pedagógicas que incidiram diretamente sobre as disposições culturais dos trabalhadores urbanos. Inicialmente, procedeu-se à identificação e ao fichamento dos estudos que contemplam o tema, com o objetivo de constituir um banco bibliográfico informatizado, denominado Trabalhadores urbanos: cultura, movimentos sociais e educação. Foram consultados os acervos da Unisinos, UFRGS, PUCRS, FEE entre outros, cobrindo-se monografias, periódicos, dissertações, relatórios de pesquisa e outros estudos acadêmicos. Cerca de 220 estudos fichados foram em seguida informatizado para a constituição de um Banco, cujo suporte, de tipo hipertextual, permite múltiplas maneiras de busca e de conexão entre obras, autores, subtemas, etc. No momento, realiza-se o estudo e a análise das fontes fichadas, com o objetivo de caracterizar as obras que melhor retratam o papel dos sindicatos e de outras organizações dos trabalhadores na formação da classe operária, com destaque para a atuação das correntes libertárias no curso da República Velha no Rio Grande do Sul (CNPq/Unisinos).