

006

**INVESTIGANDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.** *Cíntia R. R. Gonçalves, Giovana Sbardelotto, Elaine Vieira* (Faculdade de Educação, PUCRS).

Os resultados de pesquisa demonstram que a aquisição de novos conhecimentos dependem da interação entre os conhecimentos já existentes, o processo de codificação da informação e o ambiente de aprendizagem. É preciso relacionar a aprendizagem de conteúdos com a aprendizagem de pensamentos gerais, assegurando, ao mesmo tempo, que os alunos aprendam a supervisionar e controlar seu próprio pensamento e, portanto a aprendizagem. Baseados nesta afirmação, 7 alunos do curso de LP em Ciências e Matemática de 1º grau desenvolveram, junto à professora da disciplina de MECB de Matemática do 1º Grau e suas bolsistas, um estudo sobre como o professor pode auxiliar os alunos a aprenderem e desenvolverem a habilidade de resolução de problemas matemáticos; e, ao mesmo tempo, perceberem as estratégias que os alunos utilizam para processar o conhecimento necessário na busca da solução. A partir desta proposta foram elaborados, selecionados ou construídos, analisados e resolvidos 6 problemas para serem aplicados de 4ª à 8ª série. Durante a resolução dos problemas pelos alunos foi utilizada a técnica do pensar alto e desenhar falando, sendo realizada gravação e transcrição da fita cassete. Da análise e discussão dos resultados foi possível concluir que a pouca habilidade dos alunos em resolução problemas matemáticos é evidenciada por: leitura rápida, sem atenção e sem pontuação; resposta imediata; dificuldade em desenhar os problemas; dificuldade para encontrar as operações necessárias; dificuldade com a tabuada; falta de revisão da resolução e monitoramento cognitivo. (CAPES / PUCRS).